

TABELLA RIASSUNTIVA DELL' ORGANIZZAZIONE PROGETTUALE a.s. 2016/17
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

<u>MACRO</u>	<u>TITOLO</u>	<u>REFERENTI</u>	<u>OBIETTIVI</u>	<u>ABILITÀ DI VITA</u>	<u>METODOLOGIE</u>	<u>CLASSI</u>	<u>TEMPI</u>
DIVENTARE CITTADINI	"LE SENTINELLE DEL MARE" LE TORRI DI AVVISTAMENTO COSTIERE	Fusco Concetta	Potenziare nell'alunno la capacità di leggere e comprendere le immagini e le opere architettoniche , di esprimere e comunicare in modo creativo e personale e di acquisire sensibilità e consapevolezza nei confronti del patrimonio artistico e culturale locale.	la capacità di prendere decisioni la capacità di risolvere i problemi Lo sviluppo del pensiero critico lo sviluppo del pensiero creativo la comunicazione efficace la capacità di relazionarsi con gli altri	lezione frontale Classe capovolta Modalità interattive laboratoriali Compiti di realtà lavoro di gruppo	Classi seconde scuola secondaria Positano-Praiano	10 ore totali per classe
DIVENTARE CITTADINI	"VERI FALSI D'AUTORE" GIOVANI ARTISTI SI PROPONGONO	Fusco Concetta	Potenziare nell'alunno la capacità di leggere e comprendere le immagini e le diverse creazioni artistiche, di esprimere e comunicare in modo creativo e personale e di acquisire sensibilità e consapevolezza nei confronti del patrimonio artistico e culturale.	La capacità di prendere decisioni La capacità di risolvere i problemi lo sviluppo del pensiero critico lo sviluppo del pensiero creativo La comunicazione efficace la capacità di relazionarsi con gli altri	Lezione frontale classe capovolta Modalità interattive laboratoriali Compiti di realtà Lavoro di gruppo	Classi terze scuola secondaria Positano-Praiano	10 ore totali per classe
DIVENTARE CITTADINI	"IL TESORO SEPOLTO" LA VILLA ROMANA DI POSITANO	Fusco Concetta	Potenziare nell'alunno la capacità di leggere e comprendere le immagini e le opere architettoniche , di esprimere e comunicare in modo creativo e personale e di acquisire sensibilità e consapevolezza nei confronti del patrimonio artistico e culturale locale.	La capacità di prendere decisioni la capacità di risolvere i problemi lo sviluppo del pensiero critico lo sviluppo del pensiero creativo La comunicazione efficace la capacità di relazionarsi con gli altri	Lezione frontale classe capovolta Modalità interattive laboratoriali Compiti di realtà Lavoro di gruppo	Classi prime scuola secondaria di Positano e Praiano	10 ore totali per classe
DIVENTARE CITTADINI	" L'ALBERO DEL RICICLO"	Fusco Concetta	Sensibilizzare gli alunni delle scuole alle problematiche legate alla tutela dell'ambiente, affermare il valore della raccolta differenziata e del riuso degli oggetti. La proposta punta l'attenzione su uno dei simboli più tradizionale del Natale: l'albero da decorare con "addobbi originali e magici" creati riciclando il materiale di tutti i giorni.	la capacità di prendere decisioni La capacità di risolvere i problemi lo sviluppo del pensiero critico lo sviluppo del pensiero creativo la comunicazione efficace La capacità di relazionarsi con gli altri	lezione frontale classe capovolta Modalità interattive laboratoriali compiti di realtà Lavoro di gruppo	Tutte le classi della scuola secondaria di Positano e Praiano	4 ore totali per classe

FACCIAMO SQUADRA	"FREE LIFE"	Inciso Carmela	<p>Analizzare e interpretare rappresentazioni di dati per ricavarne informazioni e prendere decisioni.</p> <p>Riconoscere alcune problematiche scientifiche di attualità e utilizzarle</p> <p>Conoscenze per assumere comportamenti responsabili riguardo agli stili di vita.</p> <p>Riconoscere i comportamenti adatti all'età e alla propria crescita</p> <p>Partecipare all'attività di gruppo esprimendo e argomentando le proprie opinioni all'interno del gruppo e confrontandosi con gli altri.</p> <p>Rispettando il punto di vista altrui.</p> <p>Prestare aiuto a compagni e persone in difficoltà.</p> <p>Esercitare il senso critico rispetto al ruolo potenzialmente condizionante della pubblicità e delle mode e la conseguente necessità di non essere consumatore passivo e inconsapevole o imitatore dei modelli proposti.</p> <p>Individuare i propri punti di forza e di debolezza; le proprie modalità comunicative e di comportamento prevalenti in determinate situazioni e valutarne l'efficacia.</p> <p>Adattare i propri comportamenti e le proprie modalità comunicative ai diversi contesti.</p> <p>Riconoscere le diverse emozioni, la loro intensità e le possibili reazioni ad esse connesse.</p> <p>Controllare le proprie reazioni di fronte a contrarietà, frustrazioni, insuccessi, adottando modalità assertive di comunicazione</p>	<p>La capacità di prendere decisioni</p> <p>La capacità di risolvere i problemi</p> <p>lo sviluppo del pensiero critico</p> <p>lo sviluppo del pensiero creativo</p> <p>la comunicazione efficace</p> <p>La capacità di relazionarsi con gli altri</p> <p>L'autoconsapevolezza</p> <p>l'empatia</p> <p>la gestione delle emozioni</p>	<p>Lezione frontale</p> <p>Modalità interattive</p> <p>laboratoriali</p> <p>Lavoro di gruppo</p>	<p>Tutte le classi della scuola secondaria di Positano e Praiano</p>	
POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI MATEMATICA	MAT-ITA	Giannone Antonella	<p>Acquisire competenze logico-matematiche che siano sufficienti a soddisfare i bisogni di adulto nella società (capacità di calcolo e di risoluzione di problemi pratici) attraverso un metodo di studio più autonomo e più proficuo, riscoprendo il "gusto del sapere" e della "scoperta"</p>	<p>La capacità di prendere decisioni</p> <p>la capacità di risolvere i problemi</p> <p>lo sviluppo del pensiero critico</p> <p>lo sviluppo del pensiero creativo</p> <p>La comunicazione efficace</p> <p>la capacità di relazionarsi con gli altri</p> <p>L'autoconsapevolezza</p> <p>l'empatia</p> <p>la gestione delle emozioni</p>	<p>Interattive</p> <p>laboratoriali</p> <p>Compiti di realtà</p> <p>Lavoro di gruppo</p> <p>Simulazioni</p> <p>Esercitazioni</p> <p>Role playing</p>	<p>Seconda a e terza a della scuola secondaria di Praiano</p>	<p>2 ore settimanali</p>

DIVENTARE CITTADINI	ESSERE CITTADINI ATTIVI	Cammarosano Anna Rosella Santoro Simona Farina D'Alessio Donato	Sviluppare e mantenere un atteggiamento di rispetto reale, delle persone, delle cose e del proprio ambiente.	La capacità di prendere decisioni la capacità di risolvere i problemi lo sviluppo del pensiero critico lo sviluppo del pensiero creativo La comunicazione efficace la capacità di relazionarsi con gli altri L'autoconsapevolezza L'empatia la gestione delle emozioni La gestione dello stress	lezione frontale modalità interattive laboratoriali Compiti di realtà Lavoro di gruppo	Tutta la secondaria di primo grado Positano	5 mesi
POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI ITALIANO	E SE CRESCISSIMO CITTADINI (DIGITALI?)	Ripoli Antonella	Saper utilizzare con spirito critico le tecnologie della società dell'informazione per lo studio, il tempo libero e la comunicazione	La capacità di prendere decisioni La capacità di risolvere i problemi Lo sviluppo del pensiero critico Lo sviluppo del pensiero creativo La comunicazione efficace La capacità di relazionarsi con gli altri L'autoconsapevolezza L'empatia La gestione delle emozioni La gestione dello stress	Lezione frontale Classe capovolta Modalità interattive laboratoriali Compiti di realtà lavoro di gruppo	Classi I A e III B scuola secondaria di Praiano	6 mesi
POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI MATEMATICA	IMPARO , SPERIMENTO: DIVENTO ATTORE	Inciso Carmela	Gli alunni, attraverso lo studio, il gioco o gli esperimenti assimileranno maggiormente gli argomenti affrontati nelle materie scientifico-matematiche. Comprendranno che la realtà che li circonda è basata su principi matematico-scientifici, non solo teorici, ma anche pratici: basta osservare, con curiosità, porsi delle domande e provare a riprodurre	La capacità di prendere decisioni La capacità di risolvere i problemi Lo sviluppo del pensiero critico Lo sviluppo del pensiero creativo La comunicazione efficace La capacità di relazionarsi con gli altri L'autoconsapevolezza L'empatia	Lezione frontale Classe capovolta Modalità interattive laboratoriali Lavoro di gruppo	Classi prime della secondaria di primo grado di Positano	Durata annuale 2 ore del lunedì
POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI ITALIANO	IO MI RICORDO	Rispoli Teresa	Potenziare le competenze espressive e comunicative utilizzando linguaggi diversi.	La capacità di prendere decisioni La capacità di risolvere i problemi Lo sviluppo del pensiero critico Lo sviluppo del pensiero creativo La comunicazione efficace La capacità di relazionarsi con gli altri L'autoconsapevolezza L'empatia La gestione delle emozioni La gestione dello stress	Lezione frontale classe capovolta modalità interattive laboratoriali compiti di realtà lavoro di gruppo simulazioni Esercitazioni roleplaying	Classe seconda a secondaria di Praiano	36 ore totali

MUSICA PER CRESCERE	PROGETTO CORO	Guarino Matteo	Sensibilizzare gli alunni sulle valenze espressive della musica come strumento ideale per manifestare le proprie emozioni, i propri stati d'animo Educare gli alunni alla musica e a fare musica, potenziando le loro capacità critiche analitiche, di concentrazione e di ascolto, sia dal punto di vista generale, sia in relazione al discorso musicale.	Lo sviluppo del pensiero critico Lo sviluppo del pensiero creativo La comunicazione efficace La capacità di relazionarsi con gli altri L'autoconsapevolezza L'empatia La gestione delle emozioni La gestione dello stress	Lezione frontale Compiti di realtà lavoro di gruppo Simulazioni Realizzazione coro per Natale e fine anno scolastico	Tutte classi della scuola secondaria di Positano e Praiano	8 mesi da novembre a maggio
BUSSOLA	ULISSE	Cinque Maria Grazia	Approfondire la conoscenza di se e del proprio territorio Migliorare il rapporto con se stessi e con gli altri Sviluppare capacità comunicative più adeguate ed efficaci Sviluppare la creatività e la fantasia fornendo la conoscenza del se, del proprio modo di essere, la capacità di gestire i conflitti e di comprendere i bisogni degli altri	La capacità di prendere decisioni la capacità di risolvere i problemi lo sviluppo del pensiero critico lo sviluppo del pensiero creativo La comunicazione efficace la capacità di relazionarsi con gli altri L'autoconsapevolezza L'empatia la gestione delle emozioni La gestione dello stress	Lezione frontale classe capovolta modalità interattive laboratoriali compiti di realtà lavoro di gruppo Simulazioni Esercitazioni roleplaying	Tutte le classi della scuola secondaria di Positano	
POTENZIAMENTO DELLE DISCIPLINE MOTORIE	CAMPIONATI STUDENTESCHI	Barba Michele	Promuovere la conoscenza, la consapevolezza e la gestione delle proprie abilità Favorire la scoperta di attitudini personali Favorire il rispetto reciproco e la cooperazione Promuovere l'acquisizione di una corretta cultura motoria, sportiva e del tempo libero	La capacità di prendere decisioni la capacità di risolvere i problemi lo sviluppo del pensiero critico lo sviluppo del pensiero creativo La capacità di relazionarsi con gli altri L'autoconsapevolezza L'empatia la gestione delle emozioni La gestione dello stress	Attività fisica di squadra e singola	Tutte le classi della scuola secondaria	
POTENZIAMENTO COMPETENZE MATEMATICO-SCIENTIFICHE	EDUCAZIONE AMBIENTALE E GIOCHI LOGICO MATEMATICI	D'Ambrosio Diana	Innalzare il livello di motivazione e apprendimento per le materie scientifiche in forma laboratoriale Trovare spunti per arrivare a dimostrare una legge di natura scientifica	La capacità di prendere decisioni La capacità di risolvere i problemi Lo sviluppo del pensiero critico Lo sviluppo del pensiero creativo La comunicazione efficace La capacità di relazionarsi con gli altri L'autoconsapevolezza L'empatia	Lezione frontale Classe capovolta Modalità interattive laboratoriali Lavoro di gruppo	Classi seconde e terze della scuola secondaria di Positano	

BUSSOLA	IN VIAGGIO CON ULISSE	Rispoli Antonella	Sviluppare la creatività e la fantasia favorendo la conoscenza del se, del proprio modo di essere, la capacità di gestire i propri conflitti e di comprendere il bisogno degli altri	La capacità di prendere decisioni la capacità di risolvere i problemi lo sviluppo del pensiero critico lo sviluppo del pensiero creativo La comunicazione efficace la capacità di relazionarsi con gli altri L'autoconsapevolezza L'empatia la gestione delle emozioni La gestione dello stress	Lavoro di gruppo Simulazioni roleplaying	Tutte le classi della scuola secondaria di Praiano	
POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI ITALIANO	ITALIANO PER STRANIERI L2	Mantellini Luisa	Rafforzare l'autostima, l'interesse per le attività proposte e l'impegno personale Sviluppo delle abilità orali, sia a livello fonetico sia a livello di comprensione del parlato Sviluppo delle abilità scritte a partire da brevi pensieri fino ad una semplice ma corretta e concreta argomentazione su un tema dato Conoscere ed usare le regole del codice linguistico Produrre testi differenti Leggere testi di vario genere e comprendere il significato Saper descrivere e raccontare eventi	comunicazione efficace	Lezione frontale Classe capovolta Modalità interattive laboratoriali Esercitazioni	Classi terze della scuola secondaria di Positano	
NON UNO DI MENO	CONOSCERE, APPRENDERE E COMUNICARE A CASA E DA CASA <u>PROGETTO EXTRA CURRICOLARE</u>	Cinque Maria Grazia - Inciso Carmela	Garanzia del diritto allo studio e del diritto alla salute Comunicazione continua tra l'alunno in terapia e la scuola di appartenenza (docenti e compagni)	La capacità di prendere decisioni La capacità di risolvere i problemi Lo sviluppo del pensiero critico Lo sviluppo del pensiero creativo La comunicazione efficace La capacità di relazionarsi con gli altri L'autoconsapevolezza L'empatia La gestione delle emozioni La gestione dello stress	lezione frontale classe capovolta Modalità interattive laboratoriali compiti di realtà Lavoro di gruppo Simulazioni Esercitazioni roleplaying	Alunno della classe I A- secondaria di Positano	4 ore settimanali
POTENZIAMENTO COMPETENZE MATEMATICOSCIENTIFICO	LE PIANTE CHE CARATTERIZZANO LA MACCHIA MEDITERRANEA E LA REALIZZAZIONE DI UN ERBARIO.	Bartirromo Antonello	Conoscenza naturalistica del territorio praianese con particolare attenzione alle emergenze botaniche.	La capacità di prendere decisioni La capacità di risolvere i problemi lo sviluppo del pensiero critico Lo sviluppo del pensiero creativo La comunicazione efficace la capacità di relazionarsi con gli altri l'autoconsapevolezza la gestione dello stress	Lezione frontale classe capovolta modalità interattive laboratoriali compiti di realtà lavoro di gruppo Simulazioni esercitazioni Altro (specificare): escursioni sul territorio di Praiano.	Classe I A scuola secondaria- Praiano	5 mesi

POTENZIAMENTO COMPETENZE MATEMATICO- SCIENTIFICHE	LE CARATTERISTICHE GEOLOGICHE DEL TERRITORIO DI PRAIANO.	Bartolomeo Antonello	Conoscenza naturalistica del territorio praianese con particolare attenzione alle emergenze geologiche.	La capacità di prendere decisioni La capacità di risolvere i problemi lo sviluppo del pensiero critico Lo sviluppo del pensiero creativo La comunicazione efficace la capacità di relazionarsi con gli altri l'autoconsapevolezza la gestione dello stress	Lezione frontale classe capovolta modalità interattive laboratoriali compiti di realtà lavoro di gruppo Simulazioni esercitazioni Altro (specificare): escursioni sul territorio di Praiano.	Classe III B scuola secondaria Praiano	5 mesi
DIVENTARE CITTADINI	CYBER BULLISMO	Polizia di stato	Prevenzione del fenomeno del cyber bullismo	La capacità di prendere decisioni La capacità di risolvere i problemi La capacità di relazionarsi con gli altri	Lezione frontale	Prime e seconde – scuola secondaria	2 ore
DIVENTARE CITTADINI	LEGALITA'	Arma dei Carabinieri	Maturare atteggiamenti responsabili nei confronti dell'ambiente sociale	La capacità di prendere decisioni La capacità di risolvere i problemi La capacità di relazionarsi con gli altri	Lezione frontale	Classi terze - secondaria	2 ore

**TABELLA RIASSUNTIVA DELL' ORGANIZZAZIONE PROGETTUALE a.s. 2016/17
SU PIÙ ORDINI DI SCUOLE**

<u>MACRO</u>	<u>TITOLO PROGETTO</u>	<u>REFERENTI</u>	<u>OBIETTIVI</u>	<u>ABILITÀ DI VITA</u>	<u>METODOLOGIE</u>	<u>GRUPPO</u>	<u>TEMPI</u>
MUSICA PER CRESCERE	CRESCERE IN MUSICA	Parlato Maria	Per la Primaria si ipotizzano due diverse attività: Propedeutica e grammatica musicale utilizzando una linea didattica orff-schulwerk Musica e danza popolare, che si inserisce nel contesto di conoscenza delle proprie radici culturali e di riappropriazione dell'identità musicale del territorio Attraverso la conoscenza delle origini di canti e danze popolari ed escursioni strumentali, si stimola nei bambini un rapporto "affettivo" nei confronti di questi generi e stili, desueti ma importanti perché frutto di una cultura antica e stratificata.	Lo sviluppo del pensiero creativo La capacità di relazionarsi con gli altri L'autoconsapevolezza La gestione delle emozioni La gestione dello stress	modalità interattive laboratoriali	Primaria di Positano	3 mesi
WELCOME TO EUROPE	WELCOME TO EUROPE CURRICULARE ED <u>EXTRACURRICULARE</u>	Giunto Carmela	Valorizzazione e potenziamento delle competenze in lingua inglese, anche mediante l'utilizzo della metodologia content language integrated learning (CLIL)	Lo sviluppo del pensiero creativo La comunicazione efficace La capacità di relazionarsi con gli altri L'empatia La gestione delle emozioni Le cinque attività linguistico comunicative	lezione frontale Modalità interattive laboratoriali compiti di realtà Conversazioni e attività varie con madrelingua CLIL Role playing English drama Partecipazione ad uno spettacolo in lingua inglese Stage linguistico preferibilmente a malta Campus	Tutte le classi di tutti gli ordini	Annuale

NON UNO DI MENO	NON UNO DI MENO	Maria Teresa D'Amora	<p>L'istituto comprensivo "I.C. Porzio" di Positano/Praiano si propone di realizzare il presente progetto (curricolare), per garantire il successo formativo di ciascun alunno, considerando tale obiettivo prioritario per ogni ordine di scuola.</p> <p>Quanto soprascritto è realizzabile solo attraverso l'adozione di una didattica "inclusiva": una scuola che 'include', infatti, è una scuola che 'pensa' e che 'progetta' tenendo a mente proprio tutti. Una scuola che non si deve muovere sempre nella condizione di emergenza, in risposta cioè al bisogno di un alunno con delle specificità che si differenziano da quelle della maggioranza degli alunni 'normali' della scuola. Una scuola inclusiva è una scuola che si deve muovere sul binario del miglioramento organizzativo perché nessun alunno sia sentito come non appartenente, non pensato e quindi non accolto.</p> <p>La scuola è chiamata a realizzare un ambiente positivo con programmi personalizzati utili allo sviluppo totale delle potenzialità di ogni alunno che, attraverso l'acquisizione di conoscenze, competenze e abilità potrà affrontare la complessità dei contesti e del vissuto.</p> <p>In quest'ottica, codesto istituto intende quindi avviare un percorso volto alla:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valorizzazione delle differenze; • Inclusione; • Integrazione; • Orientamento; <p>Acquisizione delle competenze disciplinari e trasversali.</p>	<p>La capacità di prendere Decisioni</p> <p>La capacità di risolvere Problemi</p> <p>Lo sviluppo del pensiero critico</p> <p>Lo sviluppo del pensiero Creativo</p> <p>La comunicazione efficace</p> <p>La capacità di relazionarsi con Gli altri</p> <p>L'autoconsapevolezza</p> <p>L'empatia</p> <p>La gestione delle emozioni</p> <p>La gestione dello stress</p>	<p>Classe capovolta;</p> <p>Modalità interattive laboratoriali;</p> <p>Compiti di realtà;</p> <p>Lavoro di gruppo;</p> <p>Simulazioni;</p> <p>Esercitazioni;</p> <p>Role playing;</p> <p>Cooperative learning;</p> <p>Learning by doing;</p> <p>Peer tutoring;</p> <p>Ausili e sussidi didattici;</p> <p>Strumenti multimediali;</p> <p>Integrazione delle conoscenze;</p> <p>Accoglienza;</p> <p>Affascinazione;</p> <p>Incoraggiamento;</p> <p>Pedagogia del sorriso;</p> <p>Ascolto attivo;</p> <p>Valorizzazione delle diversità;</p> <p>Autovalutazione;</p> <p>Condivisione dei saperi;</p> <p>Trasferibilità di strategie;</p> <p>Campi d'esperienza.</p>	Alunni con certificazione - bes – normodotati di tutti gli ordini	Annuale
DIVENTARE CITTADINI	PERCORSI LEGALITA'	Rispoli Antonella	<p>Educare alla legalità e alla cittadinanza attiva, offrendo ai minori opportunità concrete di cambiamento, attraverso la conoscenza del territorio in cui vivono e delle sue dinamiche sociali, culturali ed economiche, stimolandoli ad essere agenti di cambiamento e diffusione di legalità e coscienza civile</p>	<p>La capacità di prendere decisioni</p> <p>La capacità di risolvere i problemi</p> <p>Lo sviluppo del pensiero critico</p> <p>Lo sviluppo del pensiero creativo</p> <p>La comunicazione efficace</p> <p>La capacità di relazionarsi con gli altri</p> <p>L'autoconsapevolezza</p> <p>L'empatia</p> <p>La gestione delle emozioni</p> <p>La gestione dello stress</p>	<p>lezione frontale</p> <p>Classe capovolta</p> <p>Modalità interattive laboratoriali</p> <p>compiti di realtà</p> <p>Lavoro di gruppo</p> <p>simulazioni</p> <p>esercitazioni</p> <p>roleplaying</p>	Infanzia Primaria Secondaria	Annuale

MUSICA PER CRESCERE	MUSIMATE MATICAME NTE	Carbone Margherita	Potenziare le competenze di ascolto, di cooperazione e logico-matematiche, con particolare riferimento alle capacità di risolvere situazioni problematiche adeguandosi ai vari contesti	La capacità di prendere decisioni La capacità di risolvere i problemi Lo sviluppo del pensiero critico Lo sviluppo del pensiero creativo La comunicazione efficace La capacità di relazionarsi con gli altri L'autoconsapevolezza L'empatia La gestione delle emozioni La gestione dello stress	Lezione frontale Modalità interattive laboratoriali Lavoro di gruppo simulazioni esercitazioni roleplaying	Infanzia	7 mesi
POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LOGICHE	IO GIOCO CON GLI SCACCHI	Mantellini Luisa	Lo spazio usato: percepire lo spazio d'azione in relazione a se stessi, ai pari ed agli oggetti, conoscere ed utilizzare lo spazio scacchiera; individuare confini e regioni; orientarsi nello spazio secondo la relazione destra sinistra; fare esperienza di movimenti rettilinei, di orizzontalità, verticalità, diagonali'. Lo spazio rappresentato: conoscere i pezzi degli scacchi; conoscere le lettere e i numeri partendo da un'esperienza motoria; saper disegnare la scacchiera e i suoi personaggi. I personaggi: scoprire il movimento dei personaggi; saper eseguire percorsi; giochi di ruolo e di simulazione: migliorare la capacità di concentrazione e la padronanza del se. Il gioco: giocare con i coetanei rispettando le regole.	La capacità di prendere decisioni La capacità di risolvere i problemi La gestione delle emozioni La gestione dello stress	Modalità interattive laboratoriali	Infanzia Primaria classe I	Gennaio - aprile
DIVENTARE CITTADINI	UNA TERRA DA AMARE	Fusco Maria Carmela	Sviluppare comportamenti responsabili ispirati alla sostenibilità ambientale Sviluppare la capacità di comprendere le differenze e le relazioni tra il sé e le componenti dell'ambiente. Promuovere un rapporto costruttivo del bambino con l'ambiente naturale, avvicinandolo anche al mondo degli animali.	la capacità di prendere decisioni la capacità di risolvere i problemi lo sviluppo del pensiero creativo la capacità di relazionarsi con gli altri	lezione frontale modalità interattive laboratoriali lavoro di gruppo	Scuola Infanzia Primaria Secondaria	Annuale

TABELLA RIASSUNTIVA DELL' ORGANIZZAZIONE PROGETTUALE a.s. 2016/17
SCUOLA PRIMARIA

MACRO	TITOLO PROGETTO	REFERENTI	OBIETTIVI	ABILITÀ DI VITA	METODOLOGIE	GRUPPO	TEMPI
DIVENTARE CITTADINI	UNA TERRA DA AMARE	Fusco Maria Carmela	Sviluppare la capacità di comprendere le differenze e le relazioni tra il sé e le componenti dell'ambiente. Creare un rapporto personale costruttivo del bambino con l'ambiente naturale. Indirizzare i comportamenti del bambino verso modelli coerenti con la sostenibilità ecologica, sociale e culturale	la capacità di prendere decisioni la capacità di risolvere i problemi lo sviluppo del pensiero creativo la capacità di relazionarsi con gli altri	lezione frontale modalità interattive laboratoriali lavoro di gruppo	Classe scuola primaria	Annuale
DIVENTARE CITTADINI	CERAMICANDO	Maria Parlato	Il bambino fin da piccolo deve essere messo nelle condizioni di elaborare e sperimentare molteplici forme espressive, comunicative ed artistiche. Il mondo dell'arte rappresenta un contesto di riferimento ed un serbatoio didattico da cui attingere per offrire l'opportunità ai bambini di sperimentare con le proprie conoscenze, scoprire nuove relazioni tra esse ed elaborare nuove soluzioni a domande e problemi. Con il progetto si intende promuovere e coltivare l'esercizio delle individualità e potenzialità attraverso il "fare", e, nel contempo, la ricerca conoscitiva e la realizzazione di oggetti appartenenti alla tradizione storico-culturale locale.	La capacità di prendere decisioni La capacità di risolvere i problemi Lo sviluppo del pensiero creativo La capacità di relazionarsi con gli altri L'autoconsapevolezza La gestione dello stress	Modalità interattive laboratoriali; Lavoro di gruppo;	Tutte le classi della primaria	5 mesi
MUSICA PER CRESCERE	A SPASSO CON LE NOTE	Maria Teresa D'Amora	Questo progetto si pone come obiettivo quello di avvicinare i bambini alla musica in modo graduale e globale, attraverso la metodologia orff- schulwerk , secondo la quale il bambino si avvicina alla musica "facendola", usando mezzi da lui conosciuti, e viene incoraggiato a trovare un nuovo accesso a nuove esperienze musicali, sollecitando in questo modo anche la sua fantasia. Nello stesso tempo viene sviluppata la sua formazione generale, individuale e sociale: coordinazione motoria, fantasia, senso critico, inserimento nel gruppo, confronto non competitivo. Attraverso questa metodologia e un coinvolgimento attivo dei bambini, intendiamo "fare musica" insieme col corpo, con la voce, con oggetti sonori e strumenti per spaziare il più possibile in ogni aspetto della sfera musicale. Il percorso proposto vuole diventare un'occasione unica per far vivere al bambino la musica in modo piacevole e arricchente, sia per un discorso di aggregazione e socializzazione, sia per una crescita personale.	La capacità di prendere decisioni Lo sviluppo del pensiero creativo La comunicazione efficace La capacità di relazionarsi con gli altri L'autoconsapevolezza L'empatia La gestione delle emozioni La gestione dello stress La capacità di attenzione e di ascolto	Lezione frontale Classe capovolta laboratoriali Compiti di realtà Lavoro di gruppo Simulazioni Esercitazioni Role playing	Classi I A e II A primaria Praiano	10 settimane
MUSICA PER CRESCERE	MUSICA PER CRESCERE	Maria Teresa D'Amora	Questo progetto nasce dalla necessità di attivare percorsi significativi nella pratica del linguaggio musicale, al fine di consentire agli alunni la loro realizzazione culturale e intellettuale. L'esperienza musicale si realizza sia nella pratica dell'ascolto che in quella di fare musica cercando di evidenziare le relazioni esistenti tra il linguaggio sonoro e gli altri linguaggi. Il progetto privilegia un approccio alla musica di tipo fattivo e creativo, in cui i bambini saranno portati a rendersi conto che è possibile ascoltare e comunicare anche attraverso il linguaggio musicale.	La capacità di prendere decisioni Lo sviluppo del pensiero creativo La comunicazione efficace La capacità di relazionarsi con gli altri L'autoconsapevolezza L'empatia La gestione delle emozioni La gestione dello stress La capacità di attenzione e di ascolto	Lezione frontale Classe capovolta laboratoriali Compiti di realtà Lavoro di gruppo Simulazioni Esercitazioni Role playing	Classi, V A III A, IV A primaria Praiano	Annuale

POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI ITALIANO	UNA SCUOLA PER AMICA	Maria Teresa D'Amora	<p>Lo scopo del presente progetto è quello di preparare i ragazzi allo studio dell'epica classica, avvicinandoli ad essa nelle forme però tipiche della didattica della scuola primaria.</p> <p>E' fondamentale, infatti, "iniziare" gli alunni fin da piccoli allo studio delle grandi opere letterarie, bagaglio irrinunciabile per ogni uomo che si possa ritenere veramente formato, sfruttando l'entusiasmo tipico dell'età infantile per innescare meccanismi di interesse e di "amore" nei confronti della letteratura, scongiurando il pericolo di atteggiamenti di disaffezione da parte di quelli che saranno i futuri studenti delle scuole superiori. Si propone un'avventura entusiasmante: l'approccio ad una "cosa" così grande come l'odissea in modo immediato, diretto, spontaneo con lo stupore dei bambini...ed è proprio lo stupore lo strumento, e soprattutto il fine, di questo progetto. Anche un testo impegnativo come l'odissea, potrà riuscire a coinvolgere ed affascinare gli alunni della scuola primaria.</p> <p>Perché proprio l'odissea? Penso che Ulisse ed i suoi valorosi compagni possano insegnare il valore del coraggio, inteso non come sprezzo del pericolo, ma come impegno ad andare sempre avanti, a migliorare, a non arrendersi di fronte alle difficoltà. Omero può far riflettere anche sul valore dell'intelligenza: Ulisse, infatti, incarna perfettamente l'eroe che, non attraverso la forza fisica ma attraverso l'astuzia e l'ingegno, riesce a risolvere le situazioni problematiche che gli si presentano. Insomma, un "problem solving" dell'antica Grecia! L'odissea, inoltre, ci richiama spesso ad un altro valore importante: la fedeltà. Ulisse è fedele ai suoi compagni, alla sua famiglia, alla sua sposa, per non parlare del cane argo che incarna la fedeltà assoluta ed incondizionata! La fedeltà è importante, soprattutto intesa come fedeltà alle proprie idee, coerenza, ed è importante che i bambini imparino fin da subito a difendere le proprie idee.</p> <p>Infine, ma non ultimo per importanza, il tema della patria, che a sua volta può essere collegato a quello dell'ospitalità', intesa come accettazione ed accoglienza dello "straniero", di colui che non è come noi, ma che va accettato ed incluso nella comunità, ma rispettando sempre le sue diversità. Insomma, l'odissea è sicuramente un'opera che può davvero insegnare ai ragazzi a vivere!</p>	<p>La capacità di prendere decisioni La capacità di risolvere i problemi Lo sviluppo del pensiero creativo La comunicazione efficace La capacità di relazionarsi con gli altri L'autoconsapevolezza L'empatia</p>	<p>Lezione frontale Modalità interattive laboratoriali Compiti di realtà Lavoro di gruppo Role playing Drammatizzazioni Circle time</p>	Tutte le classi della primaria di Praiano	7 mesi
--	----------------------	----------------------	--	---	--	---	--------

BUSSOLA	NON PERDERE LA BUSSOLA	Maria Teresa D'Amora	<p>La didattica orientativa è una “buona pratica” che coinvolge tutti i cicli scolastici in verticale, dalla scuola dell’infanzia al biennio della scuola secondaria di secondo grado. Essa tende a potenziare le risorse del singolo in situazione di apprendimento, ed a valorizzare l’aspetto formativo/educativo delle singole discipline negli interventi quotidiani. La didattica disciplinare, per divenire orientativa e fornire gli strumenti necessari all’attivazione delle capacità di scelta, deve porre l’attenzione su alcuni aspetti:</p> <p>La scelta dei contenuti da proporre, in cui gli alunni possano progressivamente scoprire interessi e attitudini;</p> <p>La scelta e il potenziamento degli strumenti di studio più idonei a favorire l’apprendimento;</p> <p>Il rafforzamento della autoconsapevolezza e della capacità di riflessione sul proprio percorso;</p> <p>Una pluralità di metodologie didattiche: la lezione frontale non è una modalità orientativa, al contrario dell’organizzazione per laboratori dove gli studenti sono guidati nella problematizzazione e nella ricerca di soluzioni personali ai quesiti posti.</p> <p>La finalità del presente progetto è duplice: da un lato favorire lo sviluppo degli alunni e porli in condizione di definire la propria identità attraverso iniziative volte a consentire scelte più confacenti alla propria personalità e al proprio progetto di vita, dall’altro formare e potenziare le capacità degli studenti di conoscere se stessi, l’ambiente in cui vivono, i mutamenti culturali e socio-economici, le offerte formative, affinché possano essere protagonisti di un personale progetto di vita e partecipare allo studio e alla vita familiare e sociale in modo attivo e responsabile.</p>	<p>La capacità di prendere decisioni La capacità di risolvere i problemi Lo sviluppo del pensiero critico Lo sviluppo del pensiero creativo La comunicazione efficace La capacità di relazionarsi con gli altri L’autoconsapevolezza L’empatia La gestione delle emozioni La gestione dello stress Altro...</p>	<p>Lezione frontale Classe capovolta Modalità interattive laboratoriali Compiti di realtà Lavoro di gruppo Simulazioni Esercitazioni Role playing Co-teaching Co-learning</p>	Tutte le classi della scuola di Praiano	Annuale
POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE	BEE-BOT CI ACCOMPAGNA NELLA SCUOLA DEI GRANDI	Margherita Carbone	Raggiungere competenze logico-matematiche e linguistiche con una metodologia basata sul gioco in un approccio di tipo socio-costruttivista	<p>La capacità di risolvere i problemi Lo sviluppo del pensiero critico Lo sviluppo del pensiero creativo La comunicazione efficace La capacità di relazionarsi con gli altri L’autoconsapevolezza</p>	Compiti di realtà; Lavoro di gruppo;	Classe I primaria Positano	3 mesi
POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LOGICHE	SCACCHI A SCUOLA	Mantellini Luisa Esperto esterno	<p>Il gioco degli scacchi agisce positivamente su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Attenzione - Concentrazione - Immaginazione e previsione - Pianificazione - Memorizzazione - Capacità di risolvere problemi - Capacità decisionale - Efficienza intellettuale - Creatività - Logica (astratta e sintetica) - Impegno formativo - Organizzazione metodica dello studio 	<p>La capacità di prendere decisioni La capacità di risolvere i problemi La gestione delle emozioni La gestione dello stress</p>	Modalità interattive laboratoriali	Classi IV A/B - III B Positano Esperto esterno	Dal 2 dicembre a fine marzo

FACCIAMO SQUADRA	"CRESCERE FELIX"	Maria Teresa D'Amora	La presente progettualità prevede un insieme di azioni unitarie e approcci metodologici omogenei, finalizzati alla promozione della corretta alimentazione e dell'attività fisica.	La capacità di prendere decisioni La capacità di risolvere i problemi Lo sviluppo del pensiero critico Lo sviluppo del pensiero creativo La comunicazione efficace La capacità di relazionarsi con gli altri L'autoconsapevolezza L'empatia La gestione delle emozioni La gestione dello stress	Lezione frontale Classe capovolta; Modalità interattive laboratoriali; Compiti di realtà; Lavoro di gruppo; Simulazioni; Esercitazioni; Role playing;	Classi III Positano e Praiano	Annuale
MUSICA PER CRESCERE	IL FLAUTO MAGICO	Maria Teresa D'Amora	Questo progetto nasce dalla necessità di attivare percorsi significativi nella pratica del linguaggio musicale, al fine di consentire agli alunni la loro realizzazione culturale e intellettuale. L'esperienza musicale si realizza sia nella pratica dell'ascolto che in quella di fare musica cercando di evidenziare le relazioni esistenti tra il linguaggio sonoro e gli altri linguaggi. Il progetto privilegia un approccio alla musica di tipo fattivo e creativo, in cui i bambini saranno portati a rendersi conto che è possibile ascoltare e comunicare anche attraverso il linguaggio musicale.	La capacità di prendere decisioni Lo sviluppo del pensiero creativo La comunicazione efficace La capacità di relazionarsi con gli altri L'autoconsapevolezza L'empatia La gestione delle emozioni La gestione dello stress La capacità di attenzione e di ascolto	Lezione frontale Classe capovolta laboratoriali Compiti di realtà Lavoro di gruppo Simulazioni Esercitazioni Role playing	III A – IV A – V A scuola primaria Praiano	Dal 6 febbraio al 30 aprile
POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI ITALIANO	LIBRI CHE PASSIONE	Maria Teresa D'Amora	Questo progetto nasce dalla necessità di attivare percorsi significativi nella pratica del linguaggio musicale, al fine di consentire agli alunni la loro realizzazione culturale e intellettuale. L'esperienza musicale si realizza sia nella pratica dell'ascolto che in quella di fare musica cercando di evidenziare le relazioni esistenti tra il linguaggio sonoro e gli altri linguaggi. Il progetto privilegia un approccio alla musica di tipo fattivo e creativo, in cui i bambini saranno portati a rendersi conto che è possibile ascoltare e comunicare anche attraverso il linguaggio musicale.	La capacità di prendere decisioni La capacità di risolvere problemi Lo sviluppo del pensiero critico Lo sviluppo del pensiero creativo La comunicazione efficace La capacità di relazionarsi con gli altri L'autoconsapevolezza	Attività laboratoriali Lavoro di gruppo Esercitazioni Role playing Attivazione del prestito libraio Drammatizzazione di storie lette Incontro con l'autore di libri per bambini Attività particolari per la giornata mondiale del libro Partecipazione a concorsi	III A scuola primaria Praiano	Annuale
BUSSOLA	IN VIAGGIO VERSO ITACA	Antonella Mascolo	Conoscenza del sé attraverso lo sviluppo della percezione del sé fisico, del sé affettivo e del sé sociale Avviamento all'autovalutazione attraverso lo sviluppo della consapevolezza: <ul style="list-style-type: none"> - Delle proprie conoscenze e quindi del proprio sapere - Delle proprie abilità, attitudini e interessi, e quindi del proprio saper essere Delle proprie capacità, e quindi del proprio saper fare	La capacità di prendere decisioni La capacità di risolvere i problemi Lo sviluppo del pensiero critico Lo sviluppo del pensiero creativo La comunicazione efficace La capacità di relazionarsi con gli altri L'autoconsapevolezza L'empatia La gestione delle emozioni La gestione dello stress	Classe capovolta Modalità interattive laboratoriali Compiti di realtà Lavoro di gruppo Simulazioni Role playing	Tutte le classi della primaria di Positano	22 ore settimanali

POTENZIAMENTO DELLE DISCIPLINE MOTORIE	SPORT IN CLASSE	Guadagno Emilia	Potenziamento dell'attività motoria nella scuola primaria	La capacità di relazionarsi con gli altri L'autoconsapevolezza L'empatia La gestione delle emozioni La gestione dello stress	Esercitazioni;	Tutte le classi della scuola Primaria	Da novembre a giugno
POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI ITALIANO	ILVIAGGIO DELLA VITA	Maria Teresa D'Amora	<p>Lo scopo del presente progetto è quello di preparare i ragazzi allo studio dell'epica classica, avvicinandoli ad essa nelle forme però tipiche della didattica della scuola primaria.</p> <p>E' fondamentale, infatti, "iniziare" gli alunni fin da piccoli allo studio delle grandi opere letterarie, bagaglio irrinunciabile per ogni uomo che si possa ritenere veramente formato, sfruttando l'entusiasmo tipico dell'età infantile per innescare meccanismi di interesse e di "amore" nei confronti della letteratura, scongiurando il pericolo di atteggiamenti di disaffezione da parte di quelli che saranno i futuri studenti delle scuole superiori. Si propone un'avventura entusiasmante: l'approccio ad una "cosa" così grande come l'odissea in modo immediato, diretto, spontaneo con lo stupore dei bambini...ed è proprio lo stupore lo strumento, e soprattutto il fine, di questo progetto. Anche un testo impegnativo come l'odissea, potrà riuscire a coinvolgere ed affascinare gli alunni della scuola primaria.</p> <p>Perché proprio l'odissea? Penso che Ulisse ed i suoi valorosi compagni possano insegnare il valore del coraggio, inteso non come sprezzo del pericolo, ma come impegno ad andare sempre avanti, a migliorare, a non arrendersi di fronte alle difficoltà. Omero può far riflettere anche sul valore dell'intelligenza: Ulisse, infatti, incarna perfettamente l'eroe che, non attraverso la forza fisica ma attraverso l'astuzia e l'ingegno, riesce a risolvere le situazioni problematiche che gli si presentano.... Insomma, un "problem solving" dell'antica Grecia! L'odissea, inoltre, ci richiama spesso ad un altro valore importante: la fedeltà. Ulisse è fedele ai suoi compagni, alla sua famiglia, alla sua sposa, per non parlare del cane argo che incarna la fedeltà assoluta ed incondizionata! La fedeltà è importante, soprattutto intesa come fedeltà alle proprie idee, coerenza, ed è importante che i bambini imparino fin da subito a difendere le proprie idee.</p> <p>Infine, ma non ultimo per importanza, il tema della patria, che a sua volta può essere collegato a quello dell'ospitalità, intesa come accettazione ed accoglienza dello "straniero", di colui che non è come noi, ma che va accettato ed incluso nella comunità, ma rispettando sempre le sue diversità. Insomma, l'odissea è sicuramente un'opera che può davvero insegnare ai ragazzi a vivere!</p>	La capacità di prendere decisioni La capacità di risolvere problemi Lo sviluppo del pensiero creativo La comunicazione efficace La capacità di relazionarsi con gli altri L'autoconsapevolezza L'empatia	Lezione frontale Attività laboratoriali Lavoro di gruppo Esercitazioni Role playing Attivazione del prestito libraio Drammatizzazione di storie lette Incontro con l'autore di libri per bambini Attività particolari per la giornata mondiale del libro Partecipazione a concorsi	4^ scuola primaria Praiano	Dal 3 aprile al 31 maggio

DIVENTARE CITTADINI	REALIZZAZIONE DI UN BIRDGARDEN	LIPU	Favorire la presenza della fauna selvatica nei giardini delle varie scuole	Acquisire la consapevolezza nei confronti della fauna selvatica del territorio	Lezione frontale	Classe IV A/B - Positano	Lezione di un'ora – installazione di nidi
DIVENTARE CITTADINI	ENPA	Sig.ra Mattei	Illustrare ai giovani le tematiche animaliste ed ambientaliste	Capacità di relazionarsi con l'ambiente animale	Lezione frontale Modalità interattive	Tutte le classi della Primaria	Lezione illustrativa di un'ora per classe
DIVENTARE CITTADINI	SIAMO FAVOLOSI (CRI)	CRI	Prevenzione del bullismo	Capacità di relazionarsi con gli altri	Lezione frontale Modalità interattive	Classi 5° a – b Positano	2 ore
FACCIAMO SQUADRA	RACCHETTE DI CLASSE	Cinque Raffaella	Potenziamento dell'attività motoria	La capacità di prendere decisioni La capacità di risolvere i problemi Lo sviluppo del pensiero critico Lo sviluppo del pensiero creativo La comunicazione efficace La capacità di relazionarsi con gli altri L'autoconsapevolezza L'empatia La gestione delle emozioni La gestione dello stress	Esercitazioni	IV E V primaria Positano	
FACCIAMO SQUADRA	FRUTTA NELLE SCUOLE	Cinque Raffaella	Favorire la consapevolezza dell'importanza della frutta nella corretta alimentazione	L'autoconsapevolezza	Consumo di frutta	Tutta la primaria	Mese di maggio

**TABELLA RIASSUNTIVA DELL' ORGANIZZAZIONE PROGETTUALE
INFANZIA**

<u>MACRO</u>	<u>TITOLO PROGETTO</u>	<u>REFERENTI</u>	<u>OBIETTIVI</u>	<u>ABILITÀ DI VITA</u>	<u>MEDOTOLOGIE</u>	<u>GRUPPO</u>	<u>TEMPI</u>
WELCOME TO EUROPE	FOR CHILDREN	Polese Adele	Realizzare percorsi in una seconda lingua veicolare (inglese) per favorire l'acquisizione di contenuti linguistici e acquisire competenze linguistiche nella lingua straniera di riferimento e il suo utilizzo come strumento di comunicazione.	La capacità di prendere decisioni Lo sviluppo del pensiero creativo La comunicazione efficace La capacità di relazionarsi con gli altri L'autoconsapevolezza La capacità di ascolto La capacità di partecipare ai dialoghi Capacità di osservazione Capacità di porre domande pertinenti Capacità organizzative Capacità di condividere idee	modalità interattive laboratoriali lavoro di gruppo Drills Story telling Chant and songs Role plaing Lezione dialogata Cooperative learning	Sezione infanzia 5 anni Praiano	2 ore al mese per 5 mesi
WELCOME TO EUROPE	HELLO CHILDREN	Bartirromo Anna	Approccio alla lingua inglese.	lo sviluppo del pensiero creativo la comunicazione efficace La capacità di relazionarsi con gli altri L'autoconsapevolezza l'empatia gestione delle emozioni La gestione dello stress Altro...	Lezione frontale modalità interattive laboratoriali Compiti di realtà lavoro di gruppo Esercitazioni role playing	Alunni di 3-4-5 anni – infanzia di Montepertuso	5 mesi
DIVENTARE CITTADINI	IO STO CON GLI ANIMALI	Crescenzo Cristina	Educare al rispetto delle differenze	La capacità di risolvere i problemi Lo sviluppo del pensiero critico La capacità di relazionarsi con gli altri L'empatia	Lezione frontale Compiti di realtà Lavoro di gruppo	Scuola dell'infanzia	3 mesi

FACCIAMO SQUADRA	GIOCO MI DIVERTO E MI MUOVO	Donnarumma Giuseppina	Acquisire le abilità motorie di base	La capacità di prendere decisioni La capacità di risolvere problemi La capacità di relazionarsi con gli altri L'autoconsapevolezza gestione delle emozioni La gestione dello stress	Lezione frontale Lavoro di gruppo Simulazioni Esercitazioni	Scuola dell'infanzia	Annuale
POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E LINGUISTICHE - ITALIANO	GLOBALISMO AFFETTIVO "NEL FANTASTICO MONDO DELLE LETTERE"	Guida Carmela	Offrire al bambino stimolazioni cognitive e fantastiche, affinché rinforzino prerequisiti necessari all'apprendimento della letto-scrittura. Rafforzare la fiducia nelle proprie capacità ed accrescere la stima di sé.	Lo sviluppo del pensiero creativo La comunicazione efficace L'empatia Gestione delle emozioni	Modalità interattive laboratoriali Role playing	Scuola dell'infanzia	Annuale
POTENZIAMENTO DELLE CAPACITA' LOGICO-MATEMATICHE -	IL MIO AMICO BEE BOT	Rinaldi Rachelina	Raggiungere competenze logico-matematiche e linguistiche con una metodologia basata sul gioco in un approccio socio-costruttivista	La capacità di prendere decisioni La capacità di risolvere problemi Lo sviluppo del pensiero critico Lo sviluppo del pensiero creativo La comunicazione efficace	lezione frontale Modalità interattive laboratoriali compiti di realtà Simulazioni	Scuola dell'infanzia	Gennaio-marzo
DIVENTARE CITTADINI	NATALE NEL CUORE	Donnarumma Giuseppina	In una società multiculturale e globalizzata come quella odierna è fondamentale avviare un progetto che permetta di prendere coscienza delle differenze tra culture viste come occasione di arricchimento reciproco .in quest'ottica si può inserire il messaggio "culturale" del natale fatto di pace ,di amore , fratellanza , e solidarietà.	la capacità di prendere decisioni La capacità di relazionarsi con gli altri la gestione delle emozioni	Lezione frontale Modalità interattive laboratoriali Compiti di realtà Lavoro di gruppo	Scuola dell'infanzia	Ottobre-dicembre
WELCOME TO EUROPE	HALLO CHILDREN	Crescenzo Cristina	Promuovere l'alfabetizzazione di base della lingua inglese	la comunicazione efficace la capacità di Relazionarsi con gli altri giocare con una lingua	Lavoro di gruppo	Scuola dell'infanzia	Gennaio - aprile
DIVENTARE CITTADINI	DALLA CUCINA ALLA TERRA DALLA TERRA ALLA CUCINA	Aiello Assunta	Cogliere le trasformazioni naturali Osservare i fenomeni naturali sulla base di criteri o ipotesi con attenzione e sistematicità Conoscere, sperimentare, interiorizzare regole e comportamenti per uno stile di vita sano Promuovere la raccolta differenziata e la pratica del compostaggio domestico Sensibilizzare le nuove generazioni alla responsabilità sociale e alla cura del territorio.	La capacità di prendere decisioni La capacità di risolvere i problemi Lo sviluppo del pensiero critico Lo sviluppo del pensiero creativo La comunicazione efficace La capacità di relazionarsi con gli altri	Lezione frontale modalità interattive laboratoriali Compiti di realtà lavoro di gruppo altro: circle time	Scuola dell'infanzia	Annuale

DIVENTARE CITTADINI	LE ANTIPRINCIPESS E. LA PITTRICE FRIDA KAHLO, COME SUPERARE OSTACOLI IMPENSABILI E LASCIARE IN SEGNO NEL TEMPO	Annunziata Cacace	Trasferire ai bambini il concetto che si possono raggiungere grandi traguardi nonostante le deficienze fisiche servendosi delle capacità e delle risorse personali.	Lo sviluppo del pensiero critico La capacità di relazionarsi con gli altri L'autoconsapevolezza L'empatia	Modalità interattive laboratoriali Lavoro di gruppo Simulazioni Role playing	Scuola dell'infanzia	Annuale
DIVENTARE CITTADINI	TRADIZIONI E TERRITORIO	Rachelina Rinaldi	Scoprire l'ambiente culturale di appartenenza attraverso le tradizioni	Lo sviluppo del pensiero critico Lo sviluppo del pensiero creativo La comunicazione efficace L'autoconsapevolezza La gestione delle emozioni	Modalità interattive laboratoriali Compiti di realtà Lavoro di gruppo Esercitazioni Altro: Circle time	Scuola dell'infanzia	Annuale